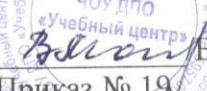



Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ И РАБОЧИХ»

Рассмотрено
на совещании
педагогического совета
Протокол № 6
от «06» октября 2014 г.

Согласовано
Заместитель
директора по учебной работе

/Г.Н. Николаев/

Утверждаю
Директор
ЧОУ ДПО «Учебный центр»
ЧОУ ДПО
«Учебный центр»
 В.М. Марданов/
Приказ № 19
от «15» мая 2015 г.



Программа профессионального обучения

Повышение квалификации водителей
на право обучения вождению автотранспортных средств

Пояснительная записка

Предлагаемый документ представляет собой учебный план и программу повышения квалификации водителей (программу профессионального обучения), предназначенную для мастеров производственного обучения для подтверждения права на обучение вождению (в дальнейшем – Программа).

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ, «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказа Министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования". При разработке программы использовались следующие источники:

1. Государственные требования к минимуму содержания и уровню дополнительного профессионального образования водителя транспортного средства для получения и подтверждения права на обучение вождению (образовательный стандарт). М.: ИРПО, 2004.

2. Примерная программа повышения квалификации водителей автомобиля для получения права на обучение вождению. М.: ИРПО, 2004.

3. Примерная программа повышения квалификации водителей транспортных средств для подтверждения права на обучение вождению. М.: ИРПО, 2004.

4. Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств: Примерная программа курса. М.: ИРПО, 1999.

Программа обучения включает два цикла: педагогический и специальный. Слушателям, успешно прошедшим курс обучения по программе выдается свидетельство о профессии рабочего.

Обучение по первому циклу проводится с целью получения педагогическими работниками, ведущими обучение водителей автотранспортных средств, знаний по основам психологии, педагогики и методики обучения. Обучение по первому циклу возможно осуществить как с отрывом, так и без отрыва от работы.

Обучение с отрывом от работы включает лекционные, семинарские занятия и заканчивается сдачей экзамена.

Обучение без отрыва от работы осуществляется слушателями самостоятельно при систематическом контроле и помощи со стороны образовательного учреждения. Эта форма предусматривает обеспечение слушателей учебными материалами (программа, учебные пособия – конспект лекций по основным темам разделов, методические указания (памятка) для слушателя и др.). После проработки программы слушатель должен выполнить итоговую письменную работу.

Изучение второго раздела программы по основам управления ТС имеет целью получение педагогическими работниками знаний и умений, которые позволят подойти к подготовке водителей с квалификацией, обеспечивающей заданный уровень безопасности дорожного движения.

Теоретические знания, полученные слушателями, должны быть закреплены в процессе практических занятий по вождению ТС.

В конце обучения слушатели сдают теоретический экзамен. Оценка умений по управлению ТС проводится в процессе обучения.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний обучающихся.

Примерный учебный план по курсу
Повышение квалификации водителей на право обучения вождению
автотранспортных средств

№	Разделы	Количество часов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
1	Основы психологии	14
2	Основы профессиональной педагогики	14
3	Основы методики производственного обучения	44
	Итого	72
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
4	Основы управления транспортным средством	30
	Итого	30
	Квалификационный экзамен	4
	Вождение ТС*	10
	Всего	116

* - вождение ТС проводится вне сетки учебного времени в объеме 8 часов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тематический план

№	Темы	Количество часов
1	Психические процессы и состояния	2
2	Личность. Сознание	2
3	Психология труда	4
4	Психология обучения	4
5	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	2
	Всего	14

Программа

Тема 1. Психические процессы и состояния

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов.

Познавательные процессы: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление.

Органы чувств.

Внимание и его свойства.

Понятие об эмоциональных состояниях.

Тема 1. Личность. Сознание

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности.

Проявления сознания. Речь.

Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения.

Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы.

Межличностные отношения.

Тема 3. Психология труда

Понятие о трудовом действии.

Знания, умения и навыки.

Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности.

Тема 4. Психология обучения

Основные условия формирования знаний, умений и навыков.

Процесс упражнения. Взаимосвязь знаний, умений и навыков.

Понятие об ориентировочной основе действий.

Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов.

Психологические основы педагогического мастерства мастера производственного обучения.

Тема 5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств

Время реакции.

Восприятие движения.

Распределение внимания.

Наглядно-действенное мышление в труде водителя.

Утомление и работоспособность.

Психический стресс.

Медицинские противопоказания для занятия водительской деятельностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Каликинский Ю.А. Развитие сенсорной культуры в процессе профессионально-технического обучения. – М.: Высшая школа, 1968.

Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1987.

Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии. – М.: Просвещение, 1972

Пинт А.А. Психология водителя и стиль вождения. Самозащита водителя или искусство выжить на дороге. Вып. 1. М.: Московский общественный фонд «Безопасность дорожного движения», Информрекомиздат, 1992.

Платонов К.К., Голубев Г.Г. Психология (учебное пособие для повышения квалификации инженерно-педагогических работников). – М.: Высшая школа, 1977.

Якиманская И.С. Формирование интеллектуальных умений и навыков в процессе производственного обучения. – М.: Высшая школа, 1979.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тематический план

№	Темы	Количество часов
1	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4
2	Формы и методы обучения	6
3	Особенности профессионального обучения	2
4	Воспитание в процессе обучения	2
	Всего	14

Программа

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.

Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения.

Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.

Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним.

Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся.

Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ.

Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.)

Методические приемы в деятельности преподавателя.

Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения.

Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинги, тестовый контроль.

Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Тема 3. Особенности профессионального обучения.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности.

Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков воспитания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Батышев С.Я. Производственная педагогика. – М.: Машиностроение, 1984.
- Дидактика производственного обучения (под ред. О.Ф. Федоровой) . – М.: Высшая школа, 1973.
- Основы профессиональной педагогики. Изд. 2-е. – М.: Высшая школа, 1977.
- Педагогика (под ред. Л.Р. Болотина и др.). – М.: Просвещение, 1987.
- Проблемы дидактики теоретического обучения. – М.: Высшая школа, 1978.
- Производственное обучение в профессионально-технических училищах (под ред. М.А. Жиделева). – М.: Высшая школа, 1972.
- Чахоянц В.Е., Мартынова Е.Н. Современные требования к уроку производственного обучения. Изд. 2-е. – М.: Высшая школа, 1986.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тематический план

№	Темы	Количество часов
1	Подготовка мастера к занятию	12
2	Проведение занятий производственного обучения	32
	Всего	44

Программа

Тема 1. Подготовка мастера к занятию

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению автотранспортных средств.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению.

Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Проведение занятий производственного обучения

Вводный инструктаж. Показ и объяснение приемов.

Текущий инструктаж. Предупреждение и объяснение ошибок. Организация упражнений.

Заключительный инструктаж. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка практических знаний и навыков обучающихся.

Особенности методики обучения управлению автотранспортным средством категорий «А», «В», «С», «D», «СЕ».

Основы методики проведения контрольных проверок навыков управления автомобилем.

Особенности методики обучения проведения контрольных осмотров и ежедневного обслуживания автотранспортных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.Н. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. 3-е изд. – М.: Транспорт, 1995.

Комментирование на уроках теоретического и производственного обучения в средних профтехучилищах. Л.ВНИИ ПТО, 1986.

Лебедев В.Д., Зуевич Д.П. Тесты по основам безопасности движения и первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. РИА Март, Архангельск, 1995.

Лившиц А.В., Золотарев В.В. Преподавание предмета «Правила дорожного движения». – М.: Высшая школа, 1985.

Лившиц А.В. Правила дорожного движения в задачах и примерах. – М.: Высшая школа, 1989.

Лошаков К.А. Проведение занятий по предмету «Правила дорожного движения» 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1976.

Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1988.

Методические рекомендации по разработке частных методик по специальным и общетехническим предметам. – М.: ВИМЦ ПТО, 1979.

Разумков В.Д., Семенов В.М. Упражнения по правилам дорожного движения автотранспорта. – М.: Высшая школа, 1986.

Разработка и применение дидактических средств в средних профессионально-технических училищах. – М.: Высшая школа, 1986.

Скакун В.А. Преподавание общетехнических и специальных предметов в средних ПТУ. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 1987.

Эйгель С.И. Руководство по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 1990.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»

Тематический план

№	Темы	Всего	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Тема. Система «водитель-автомобиль-дорога» - эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса - система «водитель-автомобиль» - автомобильные дороги и дорожные условия	4	4	-
2	Тема. Профессиональная надежность водителя - понятие о деятельности водителя - психофизиологические и психические качества водителя - гигиена труда водителя - влияние лекарственных препаратов, наркотиков на надежность водителя - этика водителя	2	2	-
3	Тема. Транспортное средство - механика движения транспортного средства (ТС) - свойства ТС - влияние свойств ТС на надежность управления	4	4	-
4	Тема. Регулирование движения ТС - выполнение операций с органами управления - выполнение действий по регулированию движения ТС в штатных ситуациях - управление ТС в нештатных ситуациях	4	4	-
5	Тема. Безопасность дорожного движения - резервы управления, их влияние на штатность (безопасность) дорожно-транспортных ситуаций (ДТС) - влияние на штатность ДТС ширины проезжей части, ширины и состояния обочин	10	4	6

	- влияние на штатность ДТС видимости - влияние на штатность ДТС радиуса поворота - влияние на штатность ДТС коэффициента сцепления шин с дорогой - влияние на штатность ДТС транспортного потока - основы ситуационного анализа			
6	Тема. Эффективность управления ТС	6	6	-
	Итого	30	24	6

Программа

Тема 1. Система «водитель-автомобиль-дорога»

Эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса.

Понятие о системе управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – один из видов отказа в функционировании дорожного движения. Другие виды отказов. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж водителя как показатель его квалификации. Необходимость разработки количественных показателей уровня квалификации водителя ТС для реализации резервов, связанных с ростом его профессионального мастерства. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России в сравнении с другими странами. Роль водителя в охране окружающей среды.

Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения.

Система «водитель-автомобиль». Понятие о системе «водитель-автомобиль» (СВА). Водитель как задающий и регулирующий элемент СВА. Транспортное средство (ТС) как объект управления. Прямые и обратные связи в СВА. Устойчивость и надежность управления ТС. Цели и задачи управления ТС: перемещение пассажиров и грузов с минимальными затратами, с заданными уровнями безопасности и экологичности. Показатели качества решения задач управления ТС: средняя скорость, расход топлива, уровни ускорений, надежность управления ТС, величины вредных выбросов, уровень внешнего шума.

Автомобильные дороги и дорожные условия. Классификация автомобильных дорог. Расчетная скорость. Геометрические параметры дорог, обеспечивающие безопасное движение с расчетной скоростью. Обустройство дорог. Влияние геометрических параметров дороги на эффективность и безопасность движения.

Влияние дорожных условий на эффективность и безопасность движения. Скользкость дорожного покрытия, ее изменение в зависимости от погодных условий. Видимость дороги в зависимости от погодных условий и времени суток. Зависимость

сопротивления качению от состояния дорожного покрытия, аэродинамического сопротивления – от скорости и направления ветра. Интенсивность дорожного движения и ее влияние на качество управления ТС.

Основные положения ГОСТа Российской Федерации «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения». Положение о порядке пользования автомобильными дорогами и Правила по охране автомобильных дорог и дорожных сооружений (относящиеся к водителю ТС). Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Дорожные условия на ремонтируемых участках дорог (сужение дороги, изменение скользкости, обработка гравием); применяемые ограждения и предупредительные световые сигналы.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя

Понятие о деятельности водителя. Потребность как побудитель деятельности. Группы потребностей. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении ТС. Психический образ плана действий по достижению цели управления ТС. Действия и трудовые операции при управлении ТС. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Управление ТС – поиск и реализация путей достижения поставленной цели наилучшим способом.

Каналы восприятия информации водителем. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величинам резервов управления. Прогноз развития ситуации. Штатные и нештатные ситуации. Психическая напряженность как средство саморегуляции, обеспечивающее повышение надежности водителя. Влияние социально-психических качеств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации.

Регулирование движения ТС – непрерывный процесс отслеживания параметров плана действий путем выполнения операций с органами управления.

Психофизиологические и психические качества водителя. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала.

Требования водителя к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние оптимальности свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности водителя.

Гигиена труда водителя. Медицинские требования к здоровью водителя. Противопоказания к водительскому труду. Понятие о работоспособности. Утомление и усталость. переутомление. Факторы, влияющие на скорость развития процессов утомления.

Рациональная рабочая поза водителя. Зоны досягаемости рук и ног водителя.

Гигиенические условия в салоне ТС: состав и запыленность воздуха, микроклимат, вибрационное и шумовое воздействия. Комфортные условия. Влияние дискомфорта на развитие утомления. Влияние утомления на изменение свойств водителя как управляющего элемента СВА. Монотония и стресс, их влияние на надежность водителя.

Влияние здоровья, режима труда и отдыха на надежность водителя. Роль физкультуры в профилактике утомления, профзаболеваний и аварийности. Виды физической культуры, рекомендуемые водителю.

Влияние лекарственных препаратов, наркотиков на надежность водителя.

Вредное влияние некоторых лекарственных препаратов и курения на работоспособность водителя. Последствия употребления алкоголя и наркотиков: замедление реакции, ослабление внимания, ухудшение зрительного восприятия и координации управляющих движений, снижение работоспособности, необратимые изменения в организме. Социальные последствия алкоголизма и наркомании.

Этика водителя. Этика водителя как важный компонент этики поведения человека в обществе. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов ГИБДД. Поведение водителей при возникновении дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаях на дороге.

Тема 3. Транспортное средство

Механика движения ТС. Силы и реакции, вызывающие движение ТС: тяговая, тормозная, поперечная. Силы сопротивления движению: сопротивление качению, сопротивление воздуха, инерционное сопротивление. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасного движения. Сложение продольных и поперечных реакций. Явление увода шины. Изменение продольной и поперечной силы сцепления в зависимости от степени буксования (блокировки) колес. Изменение поперечной устойчивости колеса против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость транспортного средства против опрокидывания, сноса и заноса (курсовая устойчивость). Управляемость (чувствительность к перемещению органов управления), возмущаемость (чувствительность к действию внешних сил) ТС.

Принципы регулирования тяговой и тормозной силы при максимальном использовании силы сцепления. Реализация максимальной силы сцепления в работе противобуксовочной (ПБС) и антиблокировочной (АБС) системах. Условия достижения максимальной величины поперечной реакции – снятие тяговой (выключение сцепления) и тормозной (прекращение торможения) сил с колес.

Свойства ТС. Функциональные свойства – показатель предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Основные показатели функциональных свойств: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, сноса и заноса; топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Резервы устойчивости ТС. Влияние функциональных свойств на эффективность и безопасность дорожного движения.

Эргономические свойства – показатель возможности реализации функциональных свойств в процессе управления ТС.

Обитаемость ТС: удобство входа и выхода, размещения на рабочем месте водителя, на местах пассажиров; обзорность среды движения, «мертвые зоны» зрительного поля, средства нормализации параметров обзорности при неблагоприятных погодных условиях; обзорность приборов; размещение органов управления, величины и усилия их перемещения; гигиенические условия в салоне (состав и запыленность воздуха, микроклимат, вибрации, шум) показатели комфорта в салоне, уровни воздействия гигиенических факторов, средства нормализации гигиенических условий с целью достижения (или приближения) комфортных условий.

Удобство управления ТС: расположение органов управления в зоне досягаемости; соответствие требованиям водителя: величин и усилий перемещения органов управления, управляемости ТС; величины реактивного действия (нарастание усилия при перемещении) органа управления; передача части функций управления от водителя автоматом. Оптимальность свойств ТС как управляемого объекта. Допустимые пределы изменения показателей удобства управления.

Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) силами. Характеристики систем управления: чувствительность транспортного средства к перемещению органа управления, запаздывание реакции ТС на перемещение органа управления, реактивное действие.

Информативность ТС: внутренняя, внешняя

Внутренняя информативность. Пилотажные (спидометр, тахометр, эконометр) и контрольные приборы, индикаторы. Бортовой компьютер – средство получения обратной связи о качестве управления ТС.

Внешняя информативность. Средства информирования других участников движения: указатели поворота, стоп-сигналы, габаритные огни, фары головного освещения, звуковой сигнал. Влияние цвета на точность оценки расстояния до ТС и его скорости участниками движения. Возможность восприятия различных сигналов другими участниками движения. Влияние на информативность ТС погодных условий.

Влияние свойств ТС на надежность управления. Неоднозначность влияния функциональных и эргономических свойств ТС на выбор водителем плана действий и надежность его реализации. Необходимость согласования свойств автомобиля с квалификацией водителя.

Тема 4. Регулирование движения ТС

Операции с органами управления. Оптимальная поза водителя. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия водителем оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

Регулирование тяговой силы с помощью педали акселератора. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тяговой силы. Техника регулирования тяговой силы когда необходимо реализовать максимальную силу сцепления при буксовании ведущих колес.

Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения тормозной силы. Техника

регулирования тормозной силы при штатных торможениях; в нештатных ситуациях, когда необходимо максимальное использование силы сцепления шин с дорогой.

Регулирование поперечной силы с помощью рулевого колеса. Влияние характеристик системы регулирования на точность изменения поперечной силы. Необходимость сохранения обратной связи о положении управляемых колес для точного регулирования движения по траектории и надежной стабилизации курсовой неустойчивости при заносе. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес.

Использование пилотажных приборов.

Необходимость регулярного считывания показаний тахометра, спидометра и эконометра для реализации оптимальных алгоритмов управления: экономичного и скоростного. Рекомендуемая последовательность переноса взгляда при считывании приборной информации.

Использование маршрутного компьютера.

Показания маршрутного компьютера – информация обратной связи об эффективности применения оптимальных алгоритмов управления ТС.

Выполнение действий по регулированию движения ТС в штатных режимах.

Регулирование скорости движения ТС: разгон, стабилизация скорости движения, преодоление участков повышенного сопротивления движению, движение на спусках, замедление (накатом, торможением двигателем, с использованием тормозной системы). Экономичный алгоритм регулирования скорости движения ТС. Зависимость удельного расхода топлива двигателя от нагрузки. Связь удельного расхода топлива двигателя с удельным путевым расходом топлива ТС. Универсальная характеристика расхода топлива ТС. Зависимость скорости ТС от частоты вращения коленчатого вала двигателя на различных передачах.

Экономичные алгоритмы регулирования скорости при разгоне, установившемся движении, замедлении. Движение накатом – эффективный способ снижения расхода топлива. Экологичность экономичного алгоритма регулирования скорости. необходимость экспериментального определения экономичного регулирования скорости для каждой модели ТС.

Разгон. Работа педалью акселератора. Выбор момента переключения передач. Использование пилотажных приборов: спидометра, тахометра, эконометра – для выбора положения педали акселератора и определения момента переключения передач.

Установившееся движение. Выбор скорости завершения разгона. Определение оптимального положения педали акселератора. Движение накатом на пологих спусках. Использование при установившемся движении пилотажных приборов для контроля скорости и выбора оптимальной передачи и положения педали акселератора. Использование эконометра для оценки возможности движения накатом на пологих спусках.

Преодоление участков повышенного сопротивления. Алгоритм действий водителя при повышении сопротивления движению. Использование пилотажных приборов для выбора момента переключения передач при снижении скорости движения ТС и передачи для движения с установившейся скоростью.

Движение на спуске. Алгоритмы регулирования скорости: движение накатом, торможение двигателем, использование тормозной системы (в т.ч. в комбинации с

торможением двигателем). Выбор передачи и техника ее включения после движения накатом.

Замедление. Алгоритмы замедления; движение накатом, торможение двигателем, замедление с помощью тормозной системы. Выбор передачи при торможении двигателем. Техника включения низших передач при торможении двигателем. Использование пилотажных приборов для контроля скорости и выбора передачи при торможении двигателем. Использование пилотажных приборов для контроля скорости и выбора передачи при торможении двигателем. Типичные алгоритмы замедления. Торможение с разъединенной трансмиссией и с комбинации с торможением двигателем. Работа педалью тормоза, обеспечивающая минимальные отклонения замедления от среднего значения.

Управление траекторией. Работа рулевым колесом при прямолинейном движении и движении по криволинейным участкам больших радиусов. Выбор скорости и траектории движения на криволинейных участках. Постоянная тренировка в рулении с сохранением обратной связи о положении управляемых колес – основа надежного управления при возникновении нештатных ситуаций.

Управление ТС в нештатных ситуациях. Влияние тяговой и тормозной сил на траекторию (снос) и курсовую устойчивость (занос), управляемость ТС. Изменение устойчивости переднеприводного, заднеприводного и полноприводного ТС при изменении тяговой и тормозной сил, движении накатом. Влияние давления в шинах, нагрузки, положения центра масс на устойчивость и управляемость ТС.

Разгон. Скоростной алгоритм регулирования скорости – способ реализовать скоростные свойства ТС в случае крайней необходимости. Работа педалью акселератора и определение момента переключения передач при реализации скоростного алгоритма разгона при отсутствии буксования ведущих колес и при их буксовании. Согласование действий рулевым колесом и педалью акселератора при возникновении сноса или заноса в процессе разгона.

Торможение. Работа педалью тормоза при торможении на дорогах с высокими сцепными свойствами и на скользком покрытии. Замедление с помощью тормозной системы в комбинации с торможением двигателем и переключением передач в нисходящем порядке. Опасность поломки двигателя из-за превышения допустимой частоты вращения коленчатого вала на дороге с высокими сцепными свойствами и опасность сноса, заноса (складывания автопоезда) на скользком покрытии при торможении двигателем с переключением передач в нисходящем порядке. Согласование действий педалями тормоза, сцепления, акселератора и рулевым колесом при возникновении в процессе торможения сноса, заноса (складывания автопоезда) в зависимости от типа привода ведущих колес. Попеременное решение задач торможения и движения по кривой при движении на повороте.

Объезд препятствия. Возможности избежания наезда на препятствие путем его объезда, когда предотвратить наезд путем торможения уже невозможно. Согласование действий рулевым колесом и педалями акселератора, сцепления, тормоза при объезде препятствия в зависимости от типа привода ведущих колес. Необходимость опережающего действия рулевым колесом при заносе ТС.

Поворот. Выбор оптимальной траектории движения ТС при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Фазы движения на повороте: вход в поворот, движение в повороте. Опасность сноса при входе в поворот, сноса или заноса на повороте

в зависимости от характеристик устойчивости и управляемости ТС. Согласование действий рулевым колесом и педалями акселератора, сцепления, тормоза в зависимости от типа привода ведущих колес. Необходимость опережающего действия рулевым колесом и педалями акселератора, сцепления, тормоза в зависимости от типа привода ведущих колес. Необходимость опережающего действия рулевым колесом при заносе и сносе. Выбор оптимальной траектории съезда с дороги в случае невозможности выполнить поворот.

Тема 5. Безопасность дорожного движения

Резервы управления, их влияние на штатность (безопасность) дорожно-транспортных ситуаций. Статические и динамические габариты ТС. Геометрические параметры пространства движения (интервал, дистанция, радиус поворота), положение ТС в пространстве (крен ТС, угол скольжения – угол между вектором скорости и продольной осью симметрии ТС). Динамические параметры ТС (время-скорость, силы-ускорения). Понятия о резервах управления. Резервы пространства, времени (скорости) и силы сцепления колес с дорогой (ускорения) – типовые элементы анализа дорожно-транспортных ситуаций (ДТС). Границы надежного, ненадежного управления, и управления с нулевой надежностью. Безопасные значения скорости и параметров пространства. Текущие и безопасные значения резервов управления. Штатные и нештатные ДТС. Отношение текущих значений к безопасным величинам резервов, как показатель штатности дорожно-транспортной ситуации.

Регулирование штатности ДТС путем изменения скорости, траектории движения ТС, дистанции, интервала.

Влияние на штатность ДТС ширины проезжей части, ширины и состояния обочин. Изменение динамической ширины (опасного пространства) ТС и резерва пространства в поперечном направлении в зависимости от скорости. Зависимость аварийности от ширины проезжей части, ширины и состояния обочины, приближения к проезжей части дорожных сооружений. Увеличение числа ошибочных оценок штатности ДТС при уменьшении эффективной ширины проезжей части. использование обочины для увеличения резерва пространства. Влияние стоящих на обочине транспортных средств на величину резерва пространства. Регулирование резерва пространства изменением скорости. Резерв скорости как показатель штатности ДТС. Влияние продольного уклона на штатность ДТС.

Влияние на штатность ДТС расстояния видимости. Изменение динамической длины (опасного пространства) ТС и резерва пространства в направлении движения в зависимости от скорости. Зависимость аварийности от расстояния видимости в плане и продольном профиле. Увеличение числа ошибочных оценок штатности ДТС при уменьшении расстояния видимости. Причины ограничения видимости: продольный профиль, закрытый обзор на повороте и при пересечении дорог, стоящие или догоняемые ТС, дорожные сооружения вблизи проезжей части, плохая очистка ветрового стекла от влаги, запотевание и обмерзание, недостаточная освещенность дороги, ослепление солнцем или фарами встречного ТС, снегопад, туман. Регулирование резерва пространства изменением скорости ТС. Резерв скорости как показатель штатности ДТС.

Влияние на штатность ДТС радиуса поворота. Изменение динамических габаритов (опасного пространства) ТС и резервов пространства в поперечном и продольном

направлениях, устойчивости против опрокидывания и поперечной силы сцепления колес с дорогой в зависимости от скорости. Зависимость аварийности от радиуса поворота. Увеличение числа ошибочных оценок штатности ДТС при уменьшении радиуса поворота. Увеличение числа ошибочных оценок штатности ДТС при уменьшении радиуса поворота. Регулирование резерва управления изменением скорости ТС. Резерв скорости как показатель штатности ДТС.

Влияние на штатность ДТС коэффициента сцепления шин с дорогой.

Изменение резерва силы сцепления шин с дорогой при уменьшении коэффициента сцепления. Зависимость аварийности от коэффициента сцепления. Увеличение числа ошибок штатности ДТС при уменьшении коэффициента сцепления. Влияние коэффициента сцепления на тяжесть последствий ДТП. Зависимость коэффициента сцепления от различных факторов: скорости ТС, шероховатости, ровности, влажности и загрязненности дорожного покрытия. Изменение коэффициента сцепления на различных участках дороги и по мере износа покрытия. Изменение коэффициента сцепления в различные периоды года.

Влияние транспортного потока на штатность ДТС.

Закономерности движения транспортных потоков. Основные характеристики движения транспортных потоков (ТП). Уровни удобства движения и их влияние на показатели безопасности, распределение ДТП по видам, уровень аварийности, тяжесть последствий. Конфликтная ситуация – нештатная ситуация, в которую вовлечены два и более участников движения. Причинно-следственные связи: нештатные режимы движения – нештатные ситуации-ДТП. Показатели штатности режима движения: коэффициент равномерности движения, «шум ускорения», «шум энергии». Связи между показателями штатности режима движения и уровнем его безопасности.

Изменение штатности ситуации в зависимости от плотности транспортного потока.

Влияние плотности (интенсивности) и состава ТП на его среднюю скорость. Распределение значения дистанций между ТС (временных интервалов) в зависимости от плотности (интенсивности) ТП. Значения дистанции (интервала), соответствующие надежному, ненадежному управлению и управлению с нулевой надежностью. Увеличение числа ошибочных оценок величины безопасного резерва дистанции с увеличением плотности ТП. Регулирование резервов управления путем изменения дистанции (интервала) в зависимости от скорости, типа ТС, состояния дорожного покрытия.

Изменение штатности ситуации при маневрировании ТС в потоке. Условия, благоприятные для выполнения маневра на двухполосной дороге. Влияние величины временного интервала во встречном потоке на штатность выполнения обгона. Зависимость среднего ожидания обгона от интенсивности движения и скоростных свойств ТС. Зависимость штатности режима от максимальной скорости на участках свободного движения.

Условия, благоприятные для выполнения маневра смены полосы движения на многополосной дороге. Влияние величины временного интервала на соседней полосе на штатность смены полосы движения. Зависимость среднего времени ожидания смены полосы от интенсивности движения. Зависимость штатности режима от максимальной скорости на участках свободного движения и числа маневров обгона и смены полосы движения.

Прогнозирование маневров других участников дорожного движения и своевременное их информирование о своих намерениях выполнить маневр. Контроль изменения ДТС в процессе выполнения маневра.

Условия штатности движения на пересечениях и примыканиях дорог, железнодорожных переездах. Увеличение числа конфликтных точек на пересечениях по сравнению с другими элементами дороги. Зависимость среднего времени ожидания возможности выполнения маневра на нерегулируемых пересечениях от интенсивности движения по главной дороге. Влияние геометрических параметров пересечения (видимости по главной и второстепенной дорогам, угла между дорогами), интенсивности движения на аварийность.

Аварийность на нерегулируемых пересечениях. Влияние видимости по пересекаемой дороге на риск ДТП в момент смены сигналов светофора. Увеличение риска ДТП при повороте из неразрешенного ряда.

Видимость по железной дороге – основной фактор риска на железнодорожных переездах.

Показатели штатности ДТС на пересечениях: резерв скорости при подъезде к пересечению, резерв времени (пространства) при пересечении дороги. Регулирование резервов управления путем изменения скорости ТС и времени ожидания выполнения маневра. Прогнозирование маневров других участников движения и своевременное информирование их о своих намерениях выполнить маневр. Контроль изменения ДТС в процессе выполнения маневра.

Условия штатности в местах пересечения с пешеходными маршрутами. Риск гибели пешеходов в дорожном движении. Основные зоны конфликтных точек между автомобилями и пешеходами: пешеходные переходы, остановки общественного транспорта, места притяжения пешеходов (магазины, зрелищные учреждения, учебные заведения, станции метро и т.п.). Нарушение ПДД пешеходами – основная причина наезда на них. Время ожидания, по истечению которого пешеход стремится пересечь дорогу. Прогноз действий пешеходов, его усложнение в местах скопления большого числа людей, ожидающих перехода. Наличие резервов пространства – условия штатности движения на пересечениях с пешеходными маршрутами. Регулирование резервов пространства изменением скорости и траектории движения ТС. Резерв скорости как показатель штатности ДТС.

Практическое занятие.

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Анализ возможных сценариев развития ситуаций и типичных ошибок. Принятие решения, обеспечивающего безопасные резервы управления.

Тема 6. Эффективность управления ТС

Алгоритмы, обеспечивающие наилучшее решение задач управления: экономичный – движение с заданными средней скоростью и путевым расходом топлива; скоростной – движение с максимально возможной средней скоростью. Понятие об эффективности управления отдельным ТС. Безопасность – условие эффективной работы транспорта. Возможные задачи, решаемые при достижении цели управления водителем: движение с максимальной средней скоростью при заданном расходе топлива; максимальная экономия

топлива при заданной средней скорости; движение с максимально возможной средней скоростью; обеспечение максимальной надежности.

Показатели качества управления: средняя скорость, расход топлива, коэффициент равномерности движения, коэффициент эффективности использования топлива, среднее число оборотов коленчатого вала двигателя на 1 км пути, наработка на торможение, уровни «шума» продольного и поперечного ускорений. Оценка безопасности движения.

Экономичное управление: применение экономичного алгоритма регулирования скорости; ограничение максимальной скорости при низкой интенсивности движения по критерию расхода топлива, при высокой интенсивности – движение со скоростью близкой к средней скорости потока; замедление с использованием наката и торможения двигателем.

Зависимость средней скорости одиночного ТС от состояния транспортного потока при движении на свободных участках с максимально возможной скоростью. Бесперспективность попыток «обогнать» транспортный поток. Оценка соответствия скоростного режима оптимальному по величине коэффициента равномерности движения («шума» продольного ускорения), наработки до торможения, расходу топлива. Применение маршрутного компьютера для оптимизации управления ТС.

ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

Тематический план

№	Наименование тем и заданий	Количество часов
1	Тема 1. Обучение технике руления	
2	Руление на неподвижном ТС	0,25
3	Руление при свободном движении на площадке	1
3	Руление при движении по трассе «змейка»	0,75
	<i>Итого</i>	2
4	Тема 2. Вождение на закрытой территории	
	Разгон по экономичному и скоростному алгоритмам.	1
	Стабилизация скорости	
5	Торможение	1,5
6	Объезд (S-образный поворот)	1,5
	<i>Итого</i>	4
7	Тема 3. Вождение по дорогам общего пользования	
	Оптимизация режима движения по критериям безопасности и эффективности	4
	Всего	10

Программа

Тема 1. Обучение технике руления

Задание 1. Руление на неподвижном ТС

Освоение техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Тренировка в повороте рулевого колеса на угол $\pm 120^\circ$, 180° , 240° , 360° и 540° , с возвратом колес в нейтральное положение.

Задание 2. Руление при свободном движении на площадке

Закрепление техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес в процессе свободного движения по площадке. Выполнение маневров, требующих поворотов рулевого колеса на угол $\pm 120^\circ$, 180° , 240° , 360° и 540° , с возвратом колес в нейтральное положение.

Задание 3. Руление при движении по трассе «змейка»

Закрепление техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес в процессе движения по заданной траектории типа «змейка» Движение с постоянной скоростью по двум траекториям: требующей поворота рулевого колеса на угол 120° - 140° ; на угол 270° - 300° . Повышение скорости до максимально возможной при сохранении обратной связи о положении управляемых колес.

Тема 2. Вождение на закрытой территории

Задание 4. Разгон по экономичному и скоростному алгоритмам. Стабилизация скорости

Разгон на заданном участке пути с переключением передач при частоте вращения коленчатого вала двигателя, соответствующей экономичному и скоростному алгоритмам регулирования скорости с измерением времени прохождения дистанции и расхода топлива.

Равномерное движение на заданном отрезке пути с измерением времени движения и расхода топлива.

Задание 5. Торможение

Торможение на заданном расстоянии в заданном габаритном коридоре. Освоение техники работы педалью тормоза (при выжатой педали сцепления), обеспечивающей максимальное замедление при сохранении резерва устойчивости против поперечного скольжения колес. Стабилизация сноса, заноса при их возникновении. Повышение скорости торможения до момента потери устойчивости управления ТС.

Задание 6. Обезд (S-образный поворот)

Обезд препятствия на заданном расстоянии (движение по S-образной траектории). Закрепление техники руления, обеспечивающей надежное выполнение маневра. Стабилизация заноса. Повышение скорости выполнения маневра до потери устойчивости управления ТС.

Тема 3 Вождение по дорогам общего пользования

Задание 7. Оптимизация режима движения по критериям безопасности и эффективности

Вождение на испытательном маршруте проложенном по улицам города, состояние транспортного потока на которых является типичным для данного региона. Оптимизация скоростного движения с учетом состояния транспортного потока. Реализация экономичного алгоритма регулирования скорости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Афанасьев М.Б. Водителю о дорожном движении. – М.: ДОСААФ, 1980.
- Богачкин А.И. Оборудование учебной базы для обучения вождению автомобиля. – М.: ВНИИ ПТО, 1988.
- Бонн А. Мастерство управления автомобилем. Управление на загородной дороге: перевод с французского. 2-е изд. – М.: Транспорт, 1985.
- Брянский Ю.А. Мастерство водителя. – М.: Concord, 1992.
- Ваганов В.И., Пинт А.А. Езжу без аварий. 20 уроков безопасного вождения. – М.: Патриот, 1991.
- Ежевский В. Умей экономично водить автомобиль. Перевод с польского. 2-е изд. – М.: Транспорт, 1990.
- Иванов В.Н., Ваганов В.И. Мастерство управления автомобилем. – М.: ДОСААФ, 1982.
- Илюхин Ф.В. Дорожная этика. – М.: Транспорт, 1988. Комментирование на уроках теоретического и производственного обучения в средних профтехучилищах. Л, ВНИИ ПТО, 1986.
- Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – М.: Транспорт, 1989.
- Лобанов П.Н. Азы водительского мастерства. – М.: Народное образование, 1997.
- Лобков С.А. Дорога полна неожиданностей. – Л.: Лениздат, 1976.
- Лысков Ф.Д. Использование тренажеров в процессе обучения управлению автомобилем. Метод.реком. – М.: Высшая школа, 1975.
- Майборода О.В. Кто является хорошим водителем? – Автомобильный транспорт, 1994, N 1-2.
- Майборода О.В. Как измерить квалификацию водителя? – Автомобильный транспорт, 1994, N 3.
- Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990.
- Сабодахо С.В. За рулем легкового автомобиля. – М.: Патриот, 1990.
- Сабодахо С.В. Методика производственного обучения водителей автомобилей. 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1984.
- Скакун В.А. Введение в профессию мастера производственного обучения. Метод. пособие 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1988.
- Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем. Учебное пособие. – М.: ИРПО, Издательский центр «Академия», 1999.
- Юрковский И.М. Вождение автомобилей. – М.: Патриот, 1990.

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

ТЕСТ

1. Принципы обучения - это

- А. приемы работы по организации процесса обучения.
- Б. тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий.
- В. основные положения теории обучения
- Г. средства народной педагогики и современного педагогического процесса.

2. Задачи обучения:

- А. воспитательные, образовательные и развивающие.
- Б. коррекционные, организационные и общедидактические.
- В. организационно-методические и гносеолого-смысловые.
- Г. внутренние и внешние.

3. Обучение должно носить..... характер.

- А. творческий, личностный
- Б. циклопоточный
- В. индивидуальный
- Г. полисубъектный

4. Образование - это

- А. результат процесса воспитания.
- Б. результат процессов социализации и адаптации.
- В. механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям.
- Г. результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий.

5. Форма организации обучения - это

- А. То, как организуется процесс обучения,
- Б. То, где организуется процесс обучения.
- В. то, зачем организуется процесс обучения.
- Г. то, для кого организуется процесс обучения.

6. Продолжительность стандартного урока

- А. 40-45 мин.
- Б. 30 мин.
- В. 90 минут.
- Г. 60 минут.

7. Какой из уроков не является уроком контроля знаний умений и навыков?

- А. компьютерный,
- Б. суггестивный.
- В. сочинение
- Г. лабораторная работа

8. Методы обучения - это

- А. способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения.
- Б. монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта.
- В. средство самообучения и взаимообучения.
- Г. пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся.

9. Учебно-воспитательный процесс обусловлен категориями:

- А. обучение и воспитание.
- Б. совокупностью категорий педагогической науки.
- В. совокупностью категорий дидактики.
- Г. совокупность категорий психолого-педагогической антропологии.

10. Принципы обучения - это

- А. педагогические условия сотрудничества, сотворчества.
- Б. механизмы реализации личностно-ориентированного обучения.
- В. основные положения какой-либо теории или концепции.
- Г. основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

11. Что не относится к письменному контролю?

- А. тест.
- Б. сообщение.
- В. сочинение.
- Г. изложение.

12. К методам контроля не относят

- А. устный контроль.
- Б. письменный контроль
- В. взаимооценку
- Г. компьютерный контроль

13. Средство обучения - это

- А. совокупность идеальных и материальных объектов, которые позволяют решить цели и задачи, поставленные в процессе обучения.
- Б. приемы и методы получения, обобщения и систематизации знаний.
- В. набор педагогического инструментария для решения познавательных задач.
- Г. все предметы материального мира, которые используются для организации занятий.

14. Методы обучения - это

- А. средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и нравственности.
- Б. пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса.
- В. механизмы социализации и просвещения.
- Г. категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования.

15. Контроль - это

- А. проверка результатов самообучения.
- Б. это обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса.
- В. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме.
- Г. механизм проверки знаний, умений, навыков учащихся.

16. Методы обучения в переводе с греческого означают

- А. механизмы обучения.
- Б. средства достижения цели обучения.
- В. пути, способы достижения цели обучения.
- Г. приемы обучения.

17. Нестандартный урок отличается от стандартного

- А. продолжительностью

- Б. формой
 - В. целью
 - Г. разработанной моделью
- 18. К урокам не относятся**
- А. Практикумы
 - Б. лабораторные работы
 - В. домашняя работа
 - Г. самостоятельная работа

Список контрольных вопросов и заданий

1. Опишите, в чем заключается подготовка мастера к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
5. Что относится к техническим средствам обучения?
6. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
7. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами различных категорий.
8. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В», «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
9. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
10. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
11. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
12. Опишите основные обязанности водителя.
13. Опишите, что запрещается водителю.
14. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
15. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
16. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
17. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
18. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
19. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
20. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
21. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
22. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
23. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
24. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
25. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
26. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?

27. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.
28. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
29. Что называется планом действий водителя.
30. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
31. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
32. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
33. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
34. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью ТС?
35. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
36. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
37. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
38. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
39. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
40. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
41. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
42. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
44. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
45. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
46. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
47. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
48. Опишите объекты информационного характера.
49. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
50. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
51. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.
52. Опишите, что представляет собой система образования.
53. Какие существуют формы получения образования?
54. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
55. Опишите права работников образовательного учреждения.
56. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
57. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
58. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
59. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
60. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?